**Koncepcja pracy**

**Przedszkola Publicznego w Brzezinie**

Koncepcja pracy została

zaopiniowana pozytywnie przez Radę Pedagogiczną

w dniu 30.08.2010 oraz rodziców w dniu 08.09.2010r.

**Koncepcja pracy przedszkola**

**Podstawa prawna**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

* Ustawa o systemie oświaty z dnia 19 marca 2009 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458) oraz aktach wykonawczych do ustawy,
* Rozporządzenie MEN z dnia 27sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielenia i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach,
* Statut Przedszkola,
* Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).

1.Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

2.Zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju , bezpieczeństwa, akceptacji, i poszanowania ich praw.

3.Doskonaklenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki

**Misja Przedszkola**

**Nasze Przedszkole:**

* Zapewnia dzieciom opiekę, bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne oraz wychowanie i edukację odpowiednio do wieku, tempa i dynamiki rozwoju psychofizycznego od 3 roku życia do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
* Wspomaga dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi , niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym zgodnie z ich wrodzonym potencjałem lub możliwościami rozwojowymi.
* Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
* Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
* Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządza placówką.
* Analizuje i ocenia efekty swojej pracy , a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

**Wizja przedszkola**

* Jesteśmy po to, aby stworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
* Chcemy wyrównywać ewentualne niedobory wszystkim dzieciom.
* Umożliwiamy dziecku aktywne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego.
* Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych
* Pracownicy przedszkola oraz rodzice są współautorami życia przedszkola.

**Zasoby ludzkie**

-wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna,

**Zasoby materialne**

-2 sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci,

-urządzony plac zabaw zapewniający ruch i zabawę na świeżym powietrzu,

-zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

**Cele koncepcji pracy przedszkola**

* Stwarzamy naszym wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości.
* Wspomagamy dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami komunikacji językowej , chorobami przewlekłymi, niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
* Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrody, kultury i społecznym, szczególnie podtrzymując i pielęgnując tradycje naszego regionu.
* Wdrażamy do zachowań społecznie akceptowanych.
* Wszyscy pracownicy przedszkola współpracują ze sobą, tworzą przyjazną atmosferę dzięki której dzieci czują się akceptowane i szczęśliwe.
* Dbamy, by w przedszkolu było czysto, miło i bezpiecznie.
* Przedszkole funkcjonuje w oparciu o przepisy prawa oświatowego i wewnętrzne uregulowania.

**Kierunki realizacji koncepcji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Forma realizacji** | **Termin** | **odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Stwarzamy naszym wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości** | Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.  Diagnozowanie umiejętności dzieci poprzez obserwację, analizę wytworów działalności dziecięcej.  Prowadzenie zajęć nowatorskimi metodami.  Dostosowanie oferty zajęć dodatkowych do potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci (np. warsztaty taneczne, teatralne, plastyczne, matematyczne itp.)  Realizacja ogólnopolskich programów edukacyjno-profilaktycznych oraz autorskich programów własnych. | cały  rok  X,I,IV  cały  rok  cały  rok  cały  rok | dyrektor  nauczycielki grup  nauczycielki grup  nauczycielki grup  nauczycielki grup |  |
| **Wspieramy dzieci ze specyficznymi trudnościami uczeniu się, zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi, niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi**  **Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym, szczególnie podtrzymując i pielęgnując tradycje naszego regionu** | Przedszkole udziela i organizuje dzieciom i ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno – pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN  Przedszkole rozpoznaje i zaspokaja indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz rozpoznaje indywidualne możliwości psychofizyczne dzieci w tym ich zainteresowania.  W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego powołuje się zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem.  Zespół opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po dokonaniu wstępnej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno -pedagogiczną , w tym poradnią specjalistyczną.  Zespół dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  W przedszkolu pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz w formie:  -zajęć specjalistycznych :korekcyjno kompensacyjnych, logopedycznych, rehabilitacji ruchowej  -zajęć dydaktyczno –wyrównawczych  -zajęć rozwijających uzdolnienia,  -warsztatów,  -porad i konsultacji.  Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z :  -rodzicami dziecka,  -poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,  -placówkami doskonalenia nauczycieli,  -przedszkolami, szkołami oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży .  Organizowanie wycieczek spacerów do środowiska przyrodniczego i obserwacja zachodzących zmian w zależności od pory roku.  Poznawanie różnych dziedzin kultury poprzez uczestnictwo w nich: wyjazdy do kina, teatru.  Zapraszanie przedstawicieli świata kultury do przedszkola (przedstawienia kukiełkowe, muzyczne, plastyka, rzeźbiarza).  Udział dzieci w konkursach wiedzy i przeglądach: piosenek, plastycznych, recytatorskich, tanecznych.  Pielęgnowanie tradycji regionalnych poprzez organizowanie lub udział w uroczystościach.  Współpraca z Muzeum Ziemi Pyrzyckiej – uczestniczenie w zajęciach muzealnych.  Wzbogacenie garderoby przedszkolnej w stroje na uroczystości. | wg potrzeb  cały rok  wg potrzeb  wg potrzeb  dwa razy w roku  cały rok  wg potrzeb  Wg harmonogramu wycieczek  Wg harmonogramu wycieczek  Wg planów  cały rok  wg kalendarz imprez i uroczystości  Wg planów  Wg możliwości finansowych | dyrektor, logopeda, psycholog  rada pedagogiczna  logopeda psycholog  dyrektor  wychowawcy,  pedagog specjalny, logopeda, rehabilitant  wychowawcy,  pedagog specjalny, logopeda, rehabilitant  wychowawcy,  pedagog specjalny, logopeda, rehabilitant  dyrektor, rada pedagogiczna  specjaliści  Nauczycielki grup  Dyrektor  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  dyrektor |  |
| **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym** | Nauka języka angielskiego.  Prezentowane swoich umiejętności językowych na uroczystościach i codziennych działaniach. | Cały rok  Okolicznościowo | Nauczyciel języka angielskiego |  |
| **Wdrażanie do zachowań społecznie akceptowanych** | Wypracowanie z dziećmi „Kontraktu grupowego.”  Przybliżenie dzieciom „Praw dziecka”.  Wykorzystanie zabaw kształtujących charakter.  Wspieranie rodziców w kwestii wychowania dziecka.  Przykłady dobrych zachowań w literaturze, filmie w najbliższym środowisku.  Wprowadzanie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci z włączeniem dzieci niepełnosprawnych. | IX, X-każdego roku  Na bieżąco  Cały rok  W miarę potrzeb  Wg rozkładu materiału  Cały rok | Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki  grup |  |
| **Placówka ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania są skoordynowane** | Organizowanie zebrań dla rodziców ogólnych, grupowych oraz ze specjalistami.  Informowanie rodziców o istotnych założeniach i działaniach przedszkola.  Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.  Prowadzenie kącika dla rodziców  Prowadzenie strony internetowej przedszkola.  Udział rodziców w imprezach i uroczystościach przedszkolnych  Zachęcanie rodziców do prac na cele przedszkola i wzbogacania bazy przedszkolnej  Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola, wspólne rozwiązywanie problemów.  Współpraca z Biblioteką Publiczną współdziałanie w realizacji edukacji czytelniczej poprzez spotkania biblioteczne, spotkania czytelnicze na terenie przedszkola , konkursy, wycieczki, zajęcia edukacyjne.  Współpraca z instytucjami: Straż Miejska, Straż Pożarna, Policja- współdziałanie w realizacji wychowania obywatelskiego i szeroko rozumianego bezpieczeństwa poprzez : spotkania edukacyjne w przedszkolu, wycieczki, konkursy.  Współpraca przedszkolami, szkołą podstawową oraz innymi placówkami.  Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego.  Współpraca z organizacjami, fundacjami. | Cały rok  IX każdego roku  Co najmniej raz w roku  Na bieżąco  Na bieżąco  Wg kalendarza imprez  Wg potrzeb  Wg potrzeb  Cały rok  Cały rok  Wg planów  Cały rok  Cały rok | Dyrektor i Nauczycielki grup  Dyrektor i Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielka  Dyrektor i Nauczycielki  Nauczycielki grup  Dyrektor i Nauczycielki grup  Dyrektor  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup  Nauczycielki grup |  |
| **Wszyscy pracownicy przedszkola współdziałają ze sobą tworzą przyjazną atmosferę dzięki której dzieci czują się akceptowane i szczęśliwe.** | Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji zadań dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych.  Pracownicy znają koncepcję pracy przedszkola i współdziałają przy jej realizacji.  Atmosfera w przedszkolu jest przyjazna i otwarta sprzyjająca własnemu rozwojowi i działaniom zapewniającym poczucie bezpieczeństwa dzieci i rodziców. | Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok | Nauczycielki grup  Pracownicy obsługi  Rada pedagogiczna i pracownicy obsługi |  |
| **Dbamy, by w przedszkolu było czysto miło i bezpiecznie.** | Baza i wyposażenie zapewniają realizację zadań wychowania przedszkolnego  Systematycznie wzbogacana jest baza pomocy dydaktycznych.  Aktualizowane są dekoracje i wystrój pomieszczeń przedszkolnych.  Pracownicy dbają o ład i estetykę pomieszczeń.  Zakupywane meble urządzenia posiadają odpowiednie certyfikaty.  Urządzenia na placu zabaw są bezpieczne i posiadają odpowiednie certyfikaty.  W ramach posiadanych środków wykonuję się remonty.  Systematycznie wykonywane są przeglądy techniczne budynku przeciwpożarowe i BHP  Przyrządza się posiłki w oparciu o system HACCP i dobrą praktykę higieniczną. | Cały rok  Cały rok  Na bieżąco  Na bieżąco  W ramach posiadanych środków  Cały rok  Wg planu remontu  Harmonogram kontroli i przeglądów  Cały rok | dyrektor  dyrektor  nauczyciele  obsługa  dyrektor  dyrektor  dyrektor  dyrektor  pracownicy kuchni i intendent |  |
| **Przedszkole funkcjonuje w oparciu o przepisy prawa i wewnętrzne uregulowania** | Przedszkole działa zgodnie z przepisami oświatowymi.  Dokumentacja przedszkola jest prawidłowo prowadzona.  Nauczyciele informowani są o zmianach w przepisach prawa.  Przedszkole posiada wewnętrzne procedury i regulaminy regulujące działalność placówki i sprawy pracownicze.  Stosowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny, a wnioski są wykorzystywane do rozwoju placówki. | Cały rok  Cały rok  Na bieżąco  Cały rok  Wg planu nadzoru | dyrektor  dyrektor  dyrektor  dyrektor  dyrektor |  |

**Stałe imprezy i uroczystości**

* Inscenizacje teatralne przedstawiane przez dzieci i rodziców.
* Wycieczki autokarowe.
* Uroczystości z okazji Dnia Wody, Dnia Ziemi,
* Rajd pieszy przedszkolaków ,
* Festyn rodzinny,
* Koncerty muzyczne, teatrzyki,
* Uroczyste pasowanie maluchów na przedszkolaka,
* Uczestnictwo w konkursach plastycznych,
* Spartakiady sportowe,
* Ścisła współpraca z przedszkolami w naszej gminie,
* Spotykanie wigilijne,
* Zabawa z mikołajem,
* Organizowanie tradycyjnych uroczystości z udziałem zaproszonych, gości tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca,
* „Drzwi otwarte”- dla przyszłych przedszkolaków,
* Udział i pomoc w organizowaniu festynów środowiskowych.

**Zasady pracy**

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

1. Zasada indywidualizacji,
2. Zasada integracji
3. Zasada wolności i swobody działania
4. Zaspakajanie potrzeb dziecka
5. Zasada aktywności
6. Organizowania życia społecznego

Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o program wychowania przedszkolnego M. Kwaśniewskiej i W. Żaby Żabińskiej.

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy w dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

**Metody pracy**

* „dziecięca matematyka”- prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej,
* Metoda Dobrego Startu- prof. M. Bogrdanowicz
* Metoda Ruchu Rozwijającego- W. Sherborne
* Pedagogika Zabawy – Klanza
* Elementy gimnastyki twórczej- R. Labana, K. Orffa, A.M. Kniessów,
* Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss

**Projekty i program edukacyjne opracowane przez nauczycieli przedszkola:**

* Program adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych,
* Program wychowawczy
* Indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczne
* Program profilaktyczny- „Bezpieczny świat przedszkolaka”
* Program - Praca z dzieckiem zdolnym,
* Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* Program autorski do pracy wyrównawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym,
* Nasze Przedszkole Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba – Żabińska.

**Program kompetencji nauczycieli:**

Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:

Współpraca z innymi przedszkolami,

* Protokolant Pad Pedagogicznych,
* Lider WDN,
* Zespół do spraw udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
* Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną,
* Współpraca ze Szkołą Podstawową w Okunicy,
* Prowadzenie kroniki,
* Zespół do spraw ewaluacji,
* Promocja przedszkola,
* Dekoracja placówki,
* Organizacja wycieczek,
* Rzecznik prasowy przedszkola,
* Praktyki studentów i opieka nad stażystami,
* Święta z udziałem dzieci,
* Współpraca z innymi instytucjami.

**Nauczyciel pracujący w naszym przedszkolu powinien**

* Mieć czas na spokojną obserwację dziecka,
* Zauważać to co dla dziecka ważne- jego emocje i niepokoje,
* Rozumieć jego potrzeby i trudności,
* Radzić sobie z nowymi problemami,
* Pracować w zespole,
* Uwzględniać opinię środowiskową,
* Mierzyć jakość swojej pracy,
* Planować strategicznie,
* Stosować aktywne metody pracy,
* Dobrze się komunikować,
* Być otwartym na zmiany,
* Dbać o swój rozwój zawodowy,
* Być kreatywnym,
* Umieć dokonywać selekcji informacji.

**Absolwent naszego przedszkola:**

* Ma pozytywny obraz samego siebie,
* Ma świadomość własnej tożsamości,
* Jest komunikatywny,
* Nie boi się wyrażać własnych opinii,
* Jest aktywny dociekliwy i poszukujący,
* Dąży do rozwiązywania problemów,
* Rozumie świat i wartości w nim nagromadzone,
* Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych,
* Aktywnie uczestniczy w życiu rodzinnym,
* Dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
* Jest przygotowany do obowiązku szkolnego,
* Jest ambitny,
* Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

**Ewaluacja**

Każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby z nią pracować, zmiany w tekście będą nanoszone w obecności i udziale całego zespołu pedagogicznego po wcześniejszej konsultacji z rodzicami. Raz w roku (na radzie organizacyjnej) podjęta będzie dyskusja w celu poprawek, innowacji, nowych propozycji. Koncepcja pracy przedszkola jest przygotowywana, a w razie potrzeby modyfikowana i realizowana we współpracy z rodzicami. Rodzice dzieci nowoprzyjętych są zapoznawani z Koncepcją na pierwszym zebraniu organizacyjnym w czerwcu każdego roku.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna i przy współudziale rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Brzezinie.