**Koncepcja pracy**

**Przedszkola Publicznego w Brzezinie**

 Koncepcja pracy została

 zaopiniowana pozytywnie przez Radę Pedagogiczną

 w dniu 30.08.2010 oraz rodziców w dniu 08.09.2010r.

 **Koncepcja pracy przedszkola**

**Podstawa prawna**

 Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

* Ustawa o systemie oświaty z dnia 19 marca 2009 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458) oraz aktach wykonawczych do ustawy,
* Rozporządzenie MEN z dnia 27sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielenia i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach,
* Statut Przedszkola,
* Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).

1.Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

2.Zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju , bezpieczeństwa, akceptacji, i poszanowania ich praw.

3.Doskonaklenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki

**Misja Przedszkola**

 **Nasze Przedszkole:**

* Zapewnia dzieciom opiekę, bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne oraz wychowanie i edukację odpowiednio do wieku, tempa i dynamiki rozwoju psychofizycznego od 3 roku życia do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.
* Wspomaga dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi , niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym zgodnie z ich wrodzonym potencjałem lub możliwościami rozwojowymi.
* Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
* Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
* Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządza placówką.
* Analizuje i ocenia efekty swojej pracy , a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

**Wizja przedszkola**

* Jesteśmy po to, aby stworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
* Chcemy wyrównywać ewentualne niedobory wszystkim dzieciom.
* Umożliwiamy dziecku aktywne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego.
* Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych
* Pracownicy przedszkola oraz rodzice są współautorami życia przedszkola.

 **Zasoby ludzkie**

-wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna,

 **Zasoby materialne**

-2 sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci,

-urządzony plac zabaw zapewniający ruch i zabawę na świeżym powietrzu,

-zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

 **Cele koncepcji pracy przedszkola**

* Stwarzamy naszym wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości.
* Wspomagamy dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami komunikacji językowej , chorobami przewlekłymi, niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
* Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrody, kultury i społecznym, szczególnie podtrzymując i pielęgnując tradycje naszego regionu.
* Wdrażamy do zachowań społecznie akceptowanych.
* Wszyscy pracownicy przedszkola współpracują ze sobą, tworzą przyjazną atmosferę dzięki której dzieci czują się akceptowane i szczęśliwe.
* Dbamy, by w przedszkolu było czysto, miło i bezpiecznie.
* Przedszkole funkcjonuje w oparciu o przepisy prawa oświatowego i wewnętrzne uregulowania.

**Kierunki realizacji koncepcji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Zadanie** | **Forma realizacji** | **Termin** | **odpowiedzialni** | **Uwagi** |
| **Stwarzamy naszym wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości** | Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.Diagnozowanie umiejętności dzieci poprzez obserwację, analizę wytworów działalności dziecięcej.Prowadzenie zajęć nowatorskimi metodami.Dostosowanie oferty zajęć dodatkowych do potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci (np. warsztaty taneczne, teatralne, plastyczne, matematyczne itp.) Realizacja ogólnopolskich programów edukacyjno-profilaktycznych oraz autorskich programów własnych. | całyrokX,I,IVcałyrokcałyrokcałyrok | dyrektornauczycielki grupnauczycielki grupnauczycielki grupnauczycielki grup |  |
| **Wspieramy dzieci ze specyficznymi trudnościami uczeniu się, zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi, niedostosowane społecznie lub zagrożone niedostosowaniem społecznym zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi****Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym, szczególnie podtrzymując i pielęgnując tradycje naszego regionu** | Przedszkole udziela i organizuje dzieciom i ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno – pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu MENPrzedszkole rozpoznaje i zaspokaja indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz rozpoznaje indywidualne możliwości psychofizyczne dzieci w tym ich zainteresowania.W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego powołuje się zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem.Zespół opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po dokonaniu wstępnej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno -pedagogiczną , w tym poradnią specjalistyczną.Zespół dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.W przedszkolu pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz w formie:-zajęć specjalistycznych :korekcyjno kompensacyjnych, logopedycznych, rehabilitacji ruchowej-zajęć dydaktyczno –wyrównawczych-zajęć rozwijających uzdolnienia,-warsztatów,-porad i konsultacji.Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z :-rodzicami dziecka,-poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,-placówkami doskonalenia nauczycieli,-przedszkolami, szkołami oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży .Organizowanie wycieczek spacerów do środowiska przyrodniczego i obserwacja zachodzących zmian w zależności od pory roku.Poznawanie różnych dziedzin kultury poprzez uczestnictwo w nich: wyjazdy do kina, teatru. Zapraszanie przedstawicieli świata kultury do przedszkola (przedstawienia kukiełkowe, muzyczne, plastyka, rzeźbiarza).Udział dzieci w konkursach wiedzy i przeglądach: piosenek, plastycznych, recytatorskich, tanecznych.Pielęgnowanie tradycji regionalnych poprzez organizowanie lub udział w uroczystościach.Współpraca z Muzeum Ziemi Pyrzyckiej – uczestniczenie w zajęciach muzealnych.Wzbogacenie garderoby przedszkolnej w stroje na uroczystości.  | wg potrzebcały rokwg potrzebwg potrzebdwa razy w rokucały rokwg potrzebWg harmonogramu wycieczekWg harmonogramu wycieczekWg planówcały rokwg kalendarz imprez i uroczystościWg planówWg możliwości finansowych | dyrektor, logopeda, psycholograda pedagogicznalogopeda psychologdyrektorwychowawcy,pedagog specjalny, logopeda, rehabilitantwychowawcy,pedagog specjalny, logopeda, rehabilitantwychowawcy,pedagog specjalny, logopeda, rehabilitantdyrektor, rada pedagogicznaspecjaliściNauczycielki grupDyrektorNauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielki grupdyrektor |  |
| **Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym**  | Nauka języka angielskiego.Prezentowane swoich umiejętności językowych na uroczystościach i codziennych działaniach. | Cały rokOkolicznościowo | Nauczyciel języka angielskiego |  |
| **Wdrażanie do zachowań społecznie akceptowanych** | Wypracowanie z dziećmi „Kontraktu grupowego.”Przybliżenie dzieciom „Praw dziecka”.Wykorzystanie zabaw kształtujących charakter.Wspieranie rodziców w kwestii wychowania dziecka.Przykłady dobrych zachowań w literaturze, filmie w najbliższym środowisku.Wprowadzanie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci z włączeniem dzieci niepełnosprawnych.  | IX, X-każdego rokuNa bieżącoCały rokW miarę potrzebWg rozkładu materiałuCały rok | Nauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielkigrup |  |
| **Placówka ściśle współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania są skoordynowane** | Organizowanie zebrań dla rodziców ogólnych, grupowych oraz ze specjalistami.Informowanie rodziców o istotnych założeniach i działaniach przedszkola. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.Prowadzenie kącika dla rodzicówProwadzenie strony internetowej przedszkola.Udział rodziców w imprezach i uroczystościach przedszkolnychZachęcanie rodziców do prac na cele przedszkola i wzbogacania bazy przedszkolnejAktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola, wspólne rozwiązywanie problemów. Współpraca z Biblioteką Publiczną współdziałanie w realizacji edukacji czytelniczej poprzez spotkania biblioteczne, spotkania czytelnicze na terenie przedszkola , konkursy, wycieczki, zajęcia edukacyjne. Współpraca z instytucjami: Straż Miejska, Straż Pożarna, Policja- współdziałanie w realizacji wychowania obywatelskiego i szeroko rozumianego bezpieczeństwa poprzez : spotkania edukacyjne w przedszkolu, wycieczki, konkursy.Współpraca przedszkolami, szkołą podstawową oraz innymi placówkami.Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego.Współpraca z organizacjami, fundacjami.  | Cały rokIX każdego rokuCo najmniej raz w rokuNa bieżącoNa bieżącoWg kalendarza imprezWg potrzebWg potrzebCały rokCały rokWg planówCały rokCały rok | Dyrektor i Nauczycielki grupDyrektor i Nauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielkaDyrektor i NauczycielkiNauczycielki grupDyrektor i Nauczycielki grupDyrektorNauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielki grupNauczycielki grup |  |
| **Wszyscy pracownicy przedszkola współdziałają ze sobą tworzą przyjazną atmosferę dzięki której dzieci czują się akceptowane i szczęśliwe.** | Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji zadań dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych.Pracownicy znają koncepcję pracy przedszkola i współdziałają przy jej realizacji. Atmosfera w przedszkolu jest przyjazna i otwarta sprzyjająca własnemu rozwojowi i działaniom zapewniającym poczucie bezpieczeństwa dzieci i rodziców. | Na bieżącoNa bieżącoCały rok | Nauczycielki grupPracownicy obsługiRada pedagogiczna i pracownicy obsługi |  |
| **Dbamy, by w przedszkolu było czysto miło i bezpiecznie.** | Baza i wyposażenie zapewniają realizację zadań wychowania przedszkolnegoSystematycznie wzbogacana jest baza pomocy dydaktycznych.Aktualizowane są dekoracje i wystrój pomieszczeń przedszkolnych.Pracownicy dbają o ład i estetykę pomieszczeń.Zakupywane meble urządzenia posiadają odpowiednie certyfikaty. Urządzenia na placu zabaw są bezpieczne i posiadają odpowiednie certyfikaty. W ramach posiadanych środków wykonuję się remonty.Systematycznie wykonywane są przeglądy techniczne budynku przeciwpożarowe i BHPPrzyrządza się posiłki w oparciu o system HACCP i dobrą praktykę higieniczną.  | Cały rokCały rokNa bieżącoNa bieżącoW ramach posiadanych środkówCały rokWg planu remontuHarmonogram kontroli i przeglądówCały rok | dyrektordyrektornauczycieleobsługadyrektordyrektordyrektordyrektorpracownicy kuchni i intendent |  |
| **Przedszkole funkcjonuje w oparciu o przepisy prawa i wewnętrzne uregulowania** | Przedszkole działa zgodnie z przepisami oświatowymi.Dokumentacja przedszkola jest prawidłowo prowadzona.Nauczyciele informowani są o zmianach w przepisach prawa.Przedszkole posiada wewnętrzne procedury i regulaminy regulujące działalność placówki i sprawy pracownicze.Stosowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny, a wnioski są wykorzystywane do rozwoju placówki.  | Cały rokCały rokNa bieżącoCały rokWg planu nadzoru | dyrektordyrektordyrektordyrektordyrektor |  |

**Stałe imprezy i uroczystości**

* Inscenizacje teatralne przedstawiane przez dzieci i rodziców.
* Wycieczki autokarowe.
* Uroczystości z okazji Dnia Wody, Dnia Ziemi,
* Rajd pieszy przedszkolaków ,
* Festyn rodzinny,
* Koncerty muzyczne, teatrzyki,
* Uroczyste pasowanie maluchów na przedszkolaka,
* Uczestnictwo w konkursach plastycznych,
* Spartakiady sportowe,
* Ścisła współpraca z przedszkolami w naszej gminie,
* Spotykanie wigilijne,
* Zabawa z mikołajem,
* Organizowanie tradycyjnych uroczystości z udziałem zaproszonych, gości tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca,
* „Drzwi otwarte”- dla przyszłych przedszkolaków,
* Udział i pomoc w organizowaniu festynów środowiskowych.

**Zasady pracy**

 Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

1. Zasada indywidualizacji,
2. Zasada integracji
3. Zasada wolności i swobody działania
4. Zaspakajanie potrzeb dziecka
5. Zasada aktywności
6. Organizowania życia społecznego

 Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o program wychowania przedszkolnego M. Kwaśniewskiej i W. Żaby Żabińskiej.

 Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy w dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

**Metody pracy**

* „dziecięca matematyka”- prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej,
* Metoda Dobrego Startu- prof. M. Bogrdanowicz
* Metoda Ruchu Rozwijającego- W. Sherborne
* Pedagogika Zabawy – Klanza
* Elementy gimnastyki twórczej- R. Labana, K. Orffa, A.M. Kniessów,
* Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss

**Projekty i program edukacyjne opracowane przez nauczycieli przedszkola:**

* Program adaptacji dziecka do warunków przedszkolnych,
* Program wychowawczy
* Indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczne
* Program profilaktyczny- „Bezpieczny świat przedszkolaka”
* Program - Praca z dzieckiem zdolnym,
* Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* Program autorski do pracy wyrównawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym,
* Nasze Przedszkole Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba – Żabińska.

**Program kompetencji nauczycieli:**

Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:

Współpraca z innymi przedszkolami,

* Protokolant Pad Pedagogicznych,
* Lider WDN,
* Zespół do spraw udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
* Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną,
* Współpraca ze Szkołą Podstawową w Okunicy,
* Prowadzenie kroniki,
* Zespół do spraw ewaluacji,
* Promocja przedszkola,
* Dekoracja placówki,
* Organizacja wycieczek,
* Rzecznik prasowy przedszkola,
* Praktyki studentów i opieka nad stażystami,
* Święta z udziałem dzieci,
* Współpraca z innymi instytucjami.

**Nauczyciel pracujący w naszym przedszkolu powinien**

* Mieć czas na spokojną obserwację dziecka,
* Zauważać to co dla dziecka ważne- jego emocje i niepokoje,
* Rozumieć jego potrzeby i trudności,
* Radzić sobie z nowymi problemami,
* Pracować w zespole,
* Uwzględniać opinię środowiskową,
* Mierzyć jakość swojej pracy,
* Planować strategicznie,
* Stosować aktywne metody pracy,
* Dobrze się komunikować,
* Być otwartym na zmiany,
* Dbać o swój rozwój zawodowy,
* Być kreatywnym,
* Umieć dokonywać selekcji informacji.

 **Absolwent naszego przedszkola:**

* Ma pozytywny obraz samego siebie,
* Ma świadomość własnej tożsamości,
* Jest komunikatywny,
* Nie boi się wyrażać własnych opinii,
* Jest aktywny dociekliwy i poszukujący,
* Dąży do rozwiązywania problemów,
* Rozumie świat i wartości w nim nagromadzone,
* Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych,
* Aktywnie uczestniczy w życiu rodzinnym,
* Dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
* Jest przygotowany do obowiązku szkolnego,
* Jest ambitny,
* Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

 **Ewaluacja**

 Każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby z nią pracować, zmiany w tekście będą nanoszone w obecności i udziale całego zespołu pedagogicznego po wcześniejszej konsultacji z rodzicami. Raz w roku (na radzie organizacyjnej) podjęta będzie dyskusja w celu poprawek, innowacji, nowych propozycji. Koncepcja pracy przedszkola jest przygotowywana, a w razie potrzeby modyfikowana i realizowana we współpracy z rodzicami. Rodzice dzieci nowoprzyjętych są zapoznawani z Koncepcją na pierwszym zebraniu organizacyjnym w czerwcu każdego roku.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna i przy współudziale rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Brzezinie.